

聖公會聖本德中學
學生活動支援津貼運用報告
2019_2020 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 127,400.00
B	本學年總開支：	\$ 127,395.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$5

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	40	\$23,800.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	125	\$71,994.00
校本評定有經濟需要	69	\$31,601.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	234	\$127,395.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
商科	迪士尼工作體驗坊 ■ 學生將於度假區內實地考察，認識迪士尼樂園的日常運作和所需工作技能。讓學生掌握企業的基本運作概念。在富經驗的演藝人員指導下，學生將分析迪士尼的企業特色，並深入探討行業的營運管理模式。	5,928	19	✓	✓			✓
生物科	生態考察 ■ 高中生物科學生到野外不同生境考察，研究生物與環境之間的關係	660	12	✓				
體憑科	籃球訓練課程	1,000	2	✓		✓		
體育科	多元體育活動，如躲避盤、哥爾夫球、保齡球、板球及滑冰等	1,221	37	✓	✓	✓		
旅款科	乘搭昂坪 360，考察昂坪市集及大澳生態旅遊考察。	846	6					✓
	第 1.1 項總開支	9,655						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
訓輔組	預防性及發展性活動 ■ F.1-F.3 藥物教育工作坊	1,386	77		✓			
宗教	福音聚會，分享見證	450	225		✓			
	基督徒小組營會活動及信仰分享	1,781	13		✓			
合唱團	香港校際合唱節	1,020	30		✓	✓		
聖約翰救傷隊	急救技巧班，教授基本步操及急救技巧	860	10		✓		✓	
	恆常集會及暑期集會，鞏固隊員步操及急救技巧	143	11		✓		✓	

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
女子籃球興趣班	女子籃球興趣班	1,650	11	✓		✓	✓	
多媒體藝術創作社	「奮青創本視」計劃 ■ 提升對影片製作的技巧及創作能力	5,301	9		✓	✓		✓
羽毛球學會	羽毛球技巧班: ■ 教授羽毛球的正確打法	2,104	8			✓		
	羽毛球班 ■ 訓練學生參加中學學界羽毛球比賽	9,253	19			✓		
乒乓球興趣班	乒乓球興趣班, 培養學生對乒乓球的興趣	1,376	8	✓		✓		
攝影學會	基礎課程、外影實習及習作品分析工作坊	1,106	7			✓		
籃球隊	籃球隊訓練 ■ 常規訓練, 提升球隊球員的籃球技術	5,250	21			✓		
國術醒獅隊	國術醒獅訓練班 ■ 培養堅毅精神及加深對中國傳統文化之認識	2,772	6	✓	✓	✓		
田徑隊	田徑隊訓練班 ■ 培養德育及公民教育體藝的經驗	846	6		✓	✓	✓	✓
	第 1.2 項總開支	35,298						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
日本沖繩歷史文化及自然生態體驗之旅	舉行日期：2019年10月30日至11月3日 ■ 獎勵2018-2019年度於德智體群美靈有優秀表現的學生到沖繩進六日五夜的考察及體驗活動。 ■ 目的是讓學生認識太平洋各國的海洋生態及保育工作、提升學生之間的正面關係及對學校的歸屬感, 以及了解沖繩的歷史、文化風俗及經濟發展。	42,000	12	✓	✓		✓	
中三廣州歷史科技文化探索之旅	舉行日期：2019年10月31日至11月1日 ■ 通識、物理及中史科合辦, 冀讓學生透過親身體驗及交流, 穩固學生的學科知識及基礎。 ■ 目的是加強學生對祖國國情及歷史文化的認識、了解當地居民的生活文化、經濟發展及社會面貌及科技發展情況。	2,910	10	✓	✓	✓		
澳門世界文化遺產之旅	舉行日期：2019年12月20日至21日 ■ 旅款科舉辦兩日一夜的澳門考察活動, 讓學生認識澳門的世界文化遺產。	7,452	9	✓	✓	✓		✓

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
海南省保育、科技及經濟發展探索之旅	舉行日期: 2020年1月10日至13日 ■ 通識、企計及旅款科合辦, 冀讓學生透過親身體驗及交流, 幫助學生穩固學科知識, 以及擴闊學生視野。 ■ 目的是了解海南省在環境保育工作概況、認識祖國改革開放成果及科技發展、了解企業營商環境及經濟發展, 以及了解當地歷史文化。	13,000	13	✓	✓	✓		
西安歷史文化探索之旅	舉行日期: 2020年1月10日至13日 ■ 中文及中國歷史科合辦, 冀讓學生透過親身體驗及交流, 幫助學生穩固學科知識, 以及擴闊學生視野。 ■ 目的是認識西安歷史文化及建築風貌、重要考古發現和文物保育、了解中國近代重要歷史事件和人物、認識當地人生活文化及居住環境以及增進學生對古典詩詞的認識。	11,000	25	✓	✓	✓		
	第 1.3 項總開支	76,362						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
多媒體藝術創作社	購買相關器材, 包括 Go Pro、相機穩定器、無線訪問咪、硬盤、錄影燈、燈架等)	5,390	5		✓	✓		
籃球隊	購買籃球	690	23		✓	✓		
	第 1.4 項總開支	6,080						
1.5	其他							
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
	第 1.5 項總開支	0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
—	—	—	—	—	—	—	—	—

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	第 1.6 項總開支	0						
	總計	127,395	634					

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 梁美思、助理校長